

Развитие функциональной грамотности обучающихся

в начальной школе



Функциональная грамотность - определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. **т.е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни.**



Литературное чтение

навыки грамотного беглого чтения и понимания прочитанного

умение высказывать своё отношение к прочитанному, к услышанному

умение оценить работу товарища

умение составлять план произведения, пересказывать по плану, выполнять творческий пересказ

умение подбирать информацию по теме из различных источников информации и т.д.

формирование нравственных норм и т.д.

Поговорим о самом главном



- 1 Рассмотрите рисунки. Что вы можете сказать о мальчиках? Соотнесите пословицу «Труд лечит, лень калечит» с рисунками.



- 2 Прочитайте пословицы. Обсудите в классе их смысл.

Плохо жить без забот, худо без доброго слова.

Там счастье не диво, где трудятся не лениво.

Без труда и отдых не сладок.

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

- 3 Приведи пример из жизни, когда благодаря своему труду ты чего-либо достиг и, наоборот, из-за лени не смог получить нужного результата.

Окружающий мир

Умение подбирать примеры из жизни и давать оценку событиям, явлениям

Базовые знания по истории, биологии, географии, безопасности жизнедеятельности

Навыки работы с информацией (создание проекта, сообщения и т.п.)

Признание ребенком здоровья как наиважнейшей ценности человеческого бытия, умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности



Задания для домашней работы (на выбор)

1. Расскажи о Петербурге времён Екатерины Великой от имени его жителя: а) иностранцу; б) гостю из другого русского города.
2. С помощью Интернета соверши воображаемое путешествие по загородным дворцам императорской семьи.
3. С помощью дополнительной литературы, Интернета подготовь рассказ-биографию А. В. Суворова или Ф. Ф. Ушакова.



Математика

Арифметические счетные навыки

Основы геометрии

Работа над задачами



17. Длина и ширина одной из комнат дачного дома 6 м и 5 м, а другой — 5 м и 4 м. Узнай, сколько граммов лака расходуется на 1 м^2 пола, и рассчитай, сколько лака потребуется, чтобы покрыть пол в этих комнатах (с. 98, № 4).

	Расход на 1 слой	Число слоёв
Краска для пола	120 г на 1 м^2	2
Лак для пола	100 г на 1 м^2	3

РУССКИЙ ЯЗЫК

навыки организации своего рабочего места (и закрепляется на других предметах);

навыки работы с учебником, со словарем;

навыки распределения времени;

навыки проверки работы товарища;

навыки нахождения ошибки;

навыки словесной оценки качества работы;

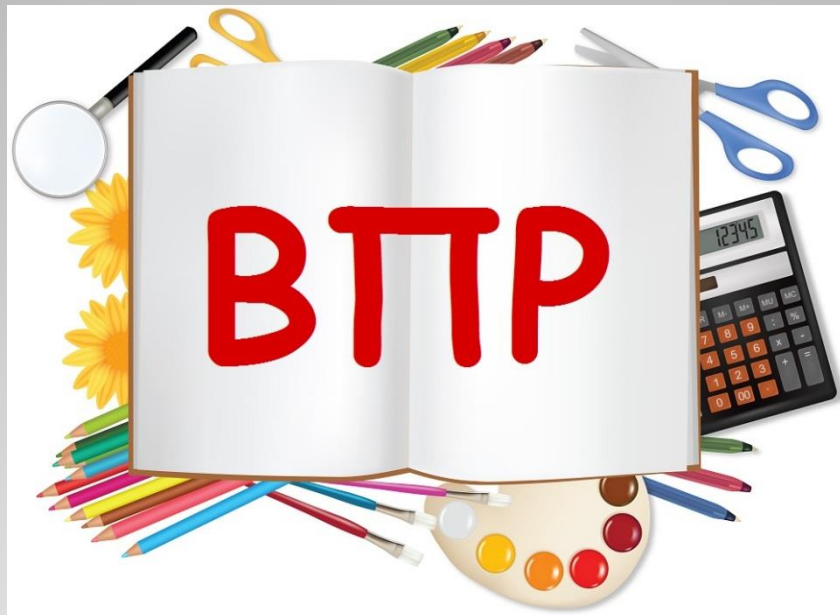
Умение выражать свои мысли, владеть грамотной устной и письменной речью

Технология

- предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов; развитость индивидуально-творческих особенностей личности и т.д.



ВПР по всем предметам включает задания , выявляющие функциональную грамотность.



- **Функциональная грамотность** -способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.